


Russisch-Kenntnisse:	Ihre subjektive Einschätzung ist für die Seminarleitung zunächst eine wichtige Hilfe für die Einstufung. Falls erforderlich, können „Nachbesserungen“ am ersten oder zweiten Tag vorgenommen werden.	<i>bitte Ziffer einkreisen</i> ↓	
Ich verstehe ...	etwas etwas bis viel viel fast alles alles	1 2 3 4 5	
Ich spreche ...	kaum mit sehr geringem Wortschatz eher fehlerhaft mit geringem Wortschatz weniger fehlerhaft mit ausreichendem Wortschatz eher fehlerhaft mit ausreichendem Wortschatz weniger fehlerhaft	1 2 3 4 5	
Ich habe ...	Hemmungen zu sprechen keine Hemmungen zu sprechen	1 2	
Ich kann mich ...	zu einfachen Sachverhalten (z. B. Alltagssituationen, Bildern)	mit Mühe äußern mit Fehlern einigermaßen äußern problemlos äußern	1 2 3
	zu Problemen mittleren Schwierigkeitsgrades (z. B. leichtere Diskussionen über politische, gesellschaftliche Fragen)	mit Mühe äußern mit Fehlern einigermaßen äußern problemlos äußern	1 2 3
	zu Problemen hohen Schwierigkeitsgrades (z. B. literarische Besprechungen, schwierige Diskussionen und Sachverhalte)	mit Mühe äußern mit Fehlern einigermaßen äußern problemlos äußern	1 2 3

Persönliche Zielsetzung für die Seminarteilnahme:

Für den Unterricht am Vormittag sollen im Rahmen der Möglichkeiten des Stundenplanes außer Konversation weitere Disziplinen angeboten werden. <i>Je nachdem, wie wichtig Ihnen das jeweilige Fach ist, schreiben Sie bitte Zahlen so in die Kästchen, dass ihre Summe „5“ ergibt (größere Zahl = ist mir vergleichsweise wichtiger):</i>	<i>bitte Gewichtung mit Zahlen angeben (Σ = 5)</i> ↓
	Phonetik	
	Landeskunde	
	Literatur	
	Sprachmittlung (Dolm./Übers.) Russisch → Deutsch	
	Sprachmittlung (Dolm./Übers.) Deutsch → Russisch	

Anmerkungen, Anregungen und Wünsche

z. B. Inhalte für den Vormittagsunterricht oder Schwerpunktthemen für die Nachmittagsseminare



Datum: _____ Unterschrift: _____